

نام و نام خانوادگی :

به نام خالق زیباییها

پایه سوم

موضوع : آزمون ریاضی (فصل چهارم)



تاریخ : / /

۱- فرزندم حاصل ضرب های زیر را با روش خواسته شده بدست بیاور.

$3 \times 5 =$	به کمک رسم شکل	$4 \times 7 =$	با نوشتن جمع
$4 \times 5 =$	با شمارش پنج تا پنج تا	$5 \times 2 =$	با رسم مستطیل

۲- حاصل عبارت های زیر را بدست بیاور.

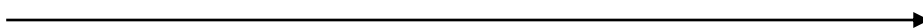
$$6 \times 8 = (4 \times 8) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$(4 \times 8) + (2 \times 7) = \dots + \dots = \dots$$

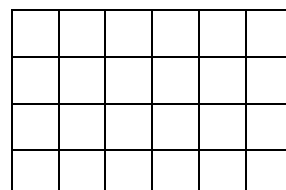
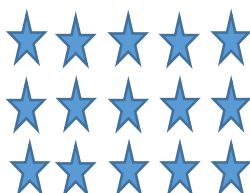
$$5 \times 7 = (\dots \times 7) + (\dots \times \dots) = \dots + \dots = \dots$$

$$(2 + 3) \times (7 - 1) = \dots \times \dots = \dots$$

۳- گلم، تساوی $2 \times 3 = 3 \times 2$ را روی محور نشان بده.



۴- هر شکل را دسته بندی کرده و برای آن یک ضرب و یک تقسیم بنویس.



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots$$

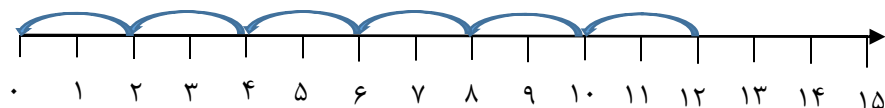
۵- شایان ۴۸ توپ رنگی دارد. اگر بخواهد به طور مساوی آن ها را در ۶ جعبه قرار دهد، در هر جعبه چند توپ باید بگذارد؟

۶- به سوالات زیر پاسخ بده .

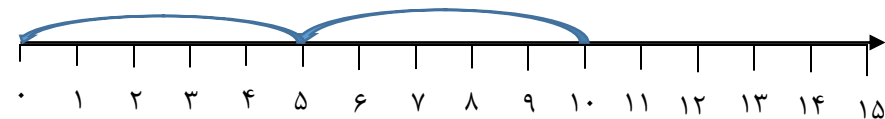
الف) در الگوی شمارش ۶ تا ۶ تا ، ۴۲ چندمین عدد است؟

ب) در الگوی شمارش ۸ تا ۸ تا ، عدد بعد از ۴۸ چند است؟

۷- برای محورهای زیر یک تقسیم بنویس.



$$\dots \div \dots = \dots$$



$$\dots \div \dots = \dots$$

۸- علامت $> = <$ بگذار.

$$4 \times 3 \bigcirc 2 \times 6$$

$$9 \times 4 \bigcirc 8 \times 4$$

$$7 \times 4 \bigcirc 3 \times 7$$

۹- مدرسه ی چکاد، ۳ کلاس سوم دارد. از هر کلاس ۹ نفر در مسابقه ورزشی شرکت کرده اند. چند نفر برای

شرکت در مسابقه انتخاب شده اند؟ (با رسم شکل)

بازخورد آموزگار: