



چکاد

زمان برگزاری:

نام و نام خانوادگی:

نام کلاس:

نام آزمون: فارسی کلاسی پنجم

تاریخ آزمون:

۱- کلمه‌های سمت راست را به جمله‌های مناسب وصل کن.

- | | |
|-------------|---|
| • واژه‌نامه | • نوشته‌ای که روز و ماه یک سال شمسی، قمری و میلادی در آن می‌آید. |
| • سالنامه | • نوشته‌ای که خبرهای روز سیاسی، ورزشی، اجتماعی و... در آن می‌آید. |
| • روزنامه | • نوشته‌ای که معنی هر لغت و واژه در آن می‌آید. |

۲- نمودار جمله‌ی زیر را رسم کن.

پروانه گلدان را روی میز گذاشت.

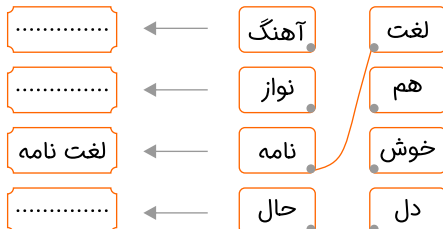
۳- مترادف کلمه‌های زیر را از کادر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.

قضا - همتا - خطّه - خواجه - حبس - شادکام - گرانبها

_____ : زندان _____ : سرنوشت _____ : باارزش

_____ : مانند _____ : سرور _____ : خوشحال

۴- کلمه‌های مناسب را به هم وصل کنید و کلمه‌ی به‌دست آمده را مانند نمونه‌ی داده شده بنویسید.



۵- حروف جا افتاده از کلمه‌های زیر را با توجه به «معنی کلمه» بنویس.

ق....د: اراده کردن ...لاقه: شوق حا...ر: آماده ت...لیم: آموزش

۶- کلمه‌های زیر را به‌طور مناسب، در جاهای خالی قرار بده.

«امواج - توفان - تگه - نگذشت»

روزی، کشتی گرفتار شد. ناخدا نتوانست کشتی را از میان نجات دهد. چیزی که کشتی چند شد.

۷- با کنار هم گذاشتن کلمه‌های داخل کادر، کلمه‌ی جدید بساز و بنویس

.....	شاد	شیرین	شگفت	شگر	
.....	سخن	زبان	کام	زده	

۸- مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

ثروتمند ≠ رهایی ≠

گران‌بها ≠ گریستن ≠



۹- در جمله‌های زیر، کلمه‌ی درست را از داخل کمانک در جای خالی بنویس.

بازرگان می‌خواست برای طوطی گران بها بیاورد. (سوغاتی - سوقاتی)

طوطی پرسید: «ای چه شده؟» (خاجه - خواجه)

دیگر گریه و فایده‌ای نداشت. (ذاری - زاری)

۱۰- بیت قبل و بعد از بیت زیر را بنویس.

زاغ می‌خواست قارقار کند
تا که آوازش آشکار کند

۱۱- کلمه‌های هم‌خانواده را به هم وصل کن.

کاشف	شباهت
جاهل	مسئله
شبیهِ	کشف
مسائل	جهالت

۱۲- بیت‌های زیر را بخوان و معنی آن‌ها را در متن زیر کامل کن.

گفت طوطی را «چه خواهی ارمغان	کارمَت از خطّه‌ی هندوستان؟»
گفت آن طوطی که «آنجا طوطیان	چون بینی، کُن ز حال ما بیان
کان فلان طوطی که مشتاق شماست	ز قضای آسمان در حبس ماست!»

بازرگان به گفت: «چه چیزی می‌خواهی که از سرزمین برایت بیاورم؟» طوطی داد: «آن‌جا وقتی که را دیدی، از من برایشان که بدانند من دیدنشان را دارم اما از روزگار در هستم.

۱۳- شماره‌های درست را به هم وصل کن.

به دانش فزای و به یزدان گرای ۱	۱ ز دانش میفکن، دل اندر گمان
بیاموز و بشنو ز هر دانشی ۲	۲ که بهره ندارد ز دانش، بسی
میاسای از آموختن، یک زمان ۳	۳ که او باد، جان تو را رهنمای
چه ناخوش بود، دوستی با کسی ۴	۴ بیابی ز هر دانشی، را مشی

۱۴- معنی کلمه‌های داخل کمانک را در جای خالی بنویس.

چرا در آسمان (معلّق) نمی‌مانیم؟

بہتر است نادانسته و (جاهل) نمی‌رم.

او همیشه تشنه‌ی یادگیری و (دانش‌اندوزی) بود.

(گوی) منتظر هزاران جواب است.

۱۵- با توجه به داستان «دیدن خوبی‌ها، جمله‌ها را به ترتیب رویدادها شماره گذاری کنید:

☐ حضرت عیسی (ع) گفت: «چیزهایی هم بود که شما ندیدید».

☐ هریک از یاران چیزی گفتند.

☐ آن حضرت فرمود: «با هرچه روبه رو می‌شوید، فقط بدی‌ها و زشتی‌ها را نبینید».

☐ حضرت عیسی (ع) و یارانش لاشه‌ی سگی را دیدند.

☐ این سگ تا زنده بود، حیوان باوفایی بود

☐ حضرت عیسی (ع) به همراهانش گفت: «درباره‌ی آنچه دیدید، فکر کنید»

